

Praxisbeispiel 8 / Fallstudienbüro



Kurzbeschreibung

Aufbau eines Fallstudienbüros, über welches Kooperationen mit Praxisakteur*innen in studentischen sowie weiteren transdisziplinären Forschungsprojekten an der eigenen Hochschule koordiniert und dokumentiert werden

Ziele

- Gezielte Koordination studentischer und weiterer transdisziplinärer nachhaltigkeitsorientierter Forschungsprojekte im Sinne einer Verstetigung der Forschung über einzelne Projekte hinweg

Vorgehen

- Das Fallstudienbüro führt gemeinsam mit den Studiendekanaten und Modulverantwortlichen die Lehrplanung für die studentischen transdisziplinären nachhaltigkeitsorientierten Forschungsprojekte aus und fragt potentielle Dozierende an.
- Neue studentische transdisziplinäre Forschungsvorhaben werden in Abstimmung mit dem Fallstudienbüro, d.h. unter Berücksichtigung der Forschungsthemen, Forschung-Praxis-Kooperationen und Forschungsergebnissen bisheriger Projekte von Dozierenden und Studierenden, konzipiert und durchgeführt. Das Fallstudienbüro trägt dazu bei, die studentischen Projekte sowohl für die Studierenden, für die Forschenden, als auch für die Praxis koordiniert zu nutzen, indem es Forschungslücken aufzeigt auf relevante Vorgängerprojekte und mögliche Praxispartner*innen hinweist.

Schlüsselpersonen und –strukturen

- Eine Koordinationsstelle zu 50% im Fallstudienbüro an der Schnittstelle zu Studiendekanaten, Modulverantwortlichen, Dozierenden und Studierenden

Ergebnisse und Wirkungen

- Fallstudienbüro schafft Verbindlichkeit zwischen Lehrenden, Studierenden und Praxispartner*innen
- Synergieeffekte genutzt: Studierende gewinnen theoretische und praktische transdisziplinäre Expertise; Forschende gewinnen empirische Daten; Praxisakteur*innen gewinnen neue Perspektiven und ggf. Lösungsansätze; insgesamt: wechselseitiges Lernen
- Eine Verstetigung der transdisziplinären Forschung und Lehre an der eigenen Hochschule wird über die studentischen Projekte hinweg möglich.
- Ausblick: Verstetigung und Ausbau des Fallstudienbüros sind geplant, um studentische Projekte langfristig betreuen und koordinieren zu können; dafür soll ein entsprechendes Archiv aufgebaut werden.

Bedingungen des Gelingens

- Ressourcen für die Koordinationsstelle
- Enger Austausch mit Studiendekanaten und Modulverantwortlichen
- Dozierende, die transdisziplinäre studentische Forschungsprojekte anleiten und begleiten; ggf. Aufruf durch das Dekanat
- Koordination besitzt theoretische und praktische Expertise in transdisziplinärer Forschung, um Studierende und Dozierende beraten zu können
- Koordination ist gut vernetzt mit lokalen Praxisakteur*innen

Weblink

<https://www.leuphana.de/universitaet/fakultaet/nachhaltigkeit/studium-lehre/fallstudienbuero.html>



Leuphana Universität Lüneburg

Dauer

Fortlaufend

Forschungsrelevante Gestaltungsfelder



Forschungssetting



Forschungsprozess



Vernetzung

Schnittstellen mit anderen Handlungsfeldern



Schwierigkeitsgrad der Implementierung
